

Grudzień, tydzień 1 Tu rosły paprocie

Dzień 1 Kiedy żyły dinozaury?

Przebieg dnia

1. Karta pracy, cz. 2, nr 26.

– Pokolorujcie rysunek. Opowiedzcie o nim.

2. Podawanie określeń dinozaura (przymiotników, imiesłów) zaczynających się kolejnymi głoskami z jego nazwy, zapisywanie ich przez R., np.

D – duży

I – inteligentny

N – nienajedzony

O – ogromny

Z – złośliwy

A – agresywny

U – uparty

R – ruchliwy

Podawanie jak największej liczby czasowników, odpowiadanie na pytania, np. *Co robił dinozaur? (Chodził, spał, jadł, polował, biegał, rozglądał się, wydawał odgłosy, wychowywał dzieci...).*

3. Marsz dinozaurów.

Dziecko maszeruje po pokoju, mówiąc rymowanek: *Dinozaury maszerują, pożywienia poszukują. Na mocne uderzenie w bębenek (kłaśnięcie) zmienia kierunek marszu.*

4. Zabawy i ćwiczenia z literą l.

• Analiza i synteza słuchowa słowa *lalka*.

• Dzielenie słowa *lalka* na sylaby.

– Co słyszycie na początku słowa *lalka*?

• Podział na sylaby nazw obrazków, które rozpoczynają się głoską *l*. (**obrazki lub wyszukiwanie przedmiotów w domu**)

• Dzielenie słowa *lalka* na głoski.

• Podawanie słów rozpoczynających się głoską *l* (*lustro, las, lampa...*), mających ją na końcu (*bal, koral, góral...*) i w środku (*balon, cebula, morele...*).

– Z ilu głosek składa się słowo *lalka*?

• Budowanie schematu słowa *lalka*.

Białe nakrywki.

• Analiza i synteza słuchowa imienia *Lena*.

Białe nakrywki.

• Dzielenie imienia *Lena* na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu.

lalka

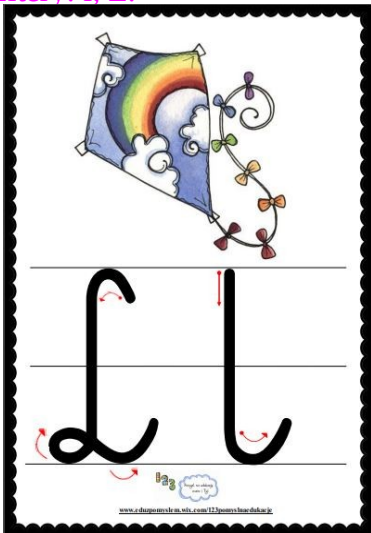
--	--	--	--	--

Lena

--	--	--	--

- Pokaz litery **I**: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.

Litery: **I, L**.



5. Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 15. - 5 – latki – do wydruku na końcu

- Pokaz litery **I, L** drukowanej.
- Odczytanie wyrazu z R. Odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu. Wycięcie go i przyklejenie nad nim. (my próbujemy pisać litery) Pokolorowanie rysunku.
- Ozdobienie liter **I, L**.
- Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu **lalka**. Podkreślenie go. Policzenie podkreślonych wyrazów.

Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 16. - 5 – lalki – do wydruku na końcu

- Oglądanie podpisów pod zdjęciami. Dziecko przepisuje litery i czyta z osobą dorosłą.

6. Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 21. - 6 – latki – do wydruku na końcu

- Odczytanie wyrazu z R. Odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz **lalka**. Wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach. (my piszemy sami litery) Pokolorowanie rysunku.
- Odczytanie sylab.
- Odczytanie sylab i wyrazów.
- Pisanie liter **I, L** po śladach, a potem – samodzielnie.

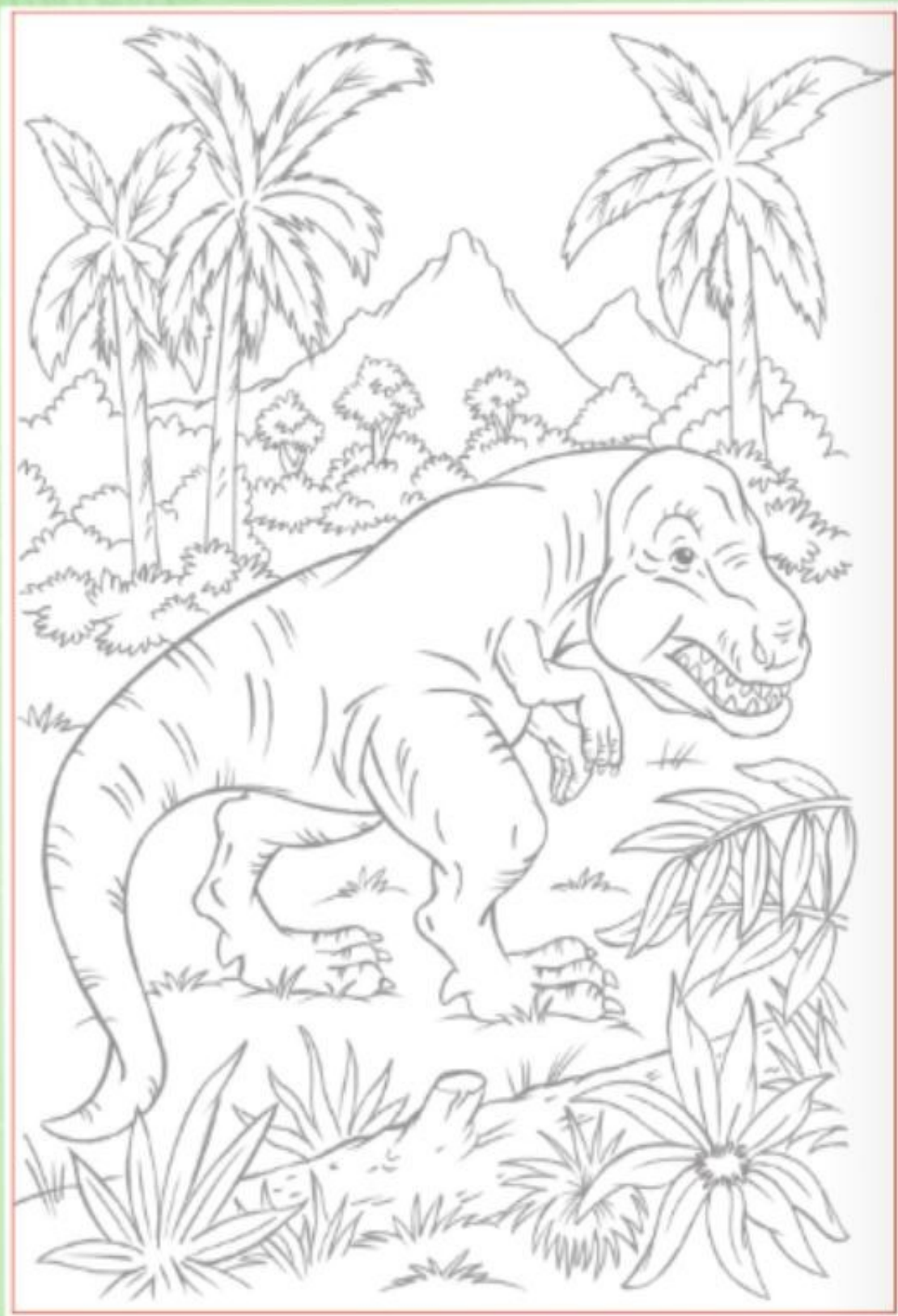
• Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 22. - 6 – latki – do wydruku na końcu

- Przeczytanie tekstu.
- Odszukanie na końcu kart kartoników z imionami lalek. Wycięcie ich, a potem przyklejenie pod obrazkami, wiedząc że: *Ala jest brunetką z krótkimi włosami. Ela ma długie blond włosy. Mila ma ogrodniczki. Lila ma warkoczyki, a Kamila jest rudowłosa.* (My piszemy sami litery)
- Zaznaczenie w podanych wyrazach liter **I, L**.

8. Karta pracy, cz. 2, nr 27. – do wydruku na końcu

- Ten kształt to owal. Dorysujcie takie elementy, aby powstał groźny dinozaur.

Pokoloruj rysunek. Opowiedz o nim.



Odczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odszukaj na ostatniej karcie taki sam wyraz. Wytnij go i przyklej na nim. Pokoloruj rysunek.



lalka

Ozdób litery l, L.



Odszukaj wśród podanych wyrazów wyraz **lalka**. Podkreśl go. Policz podkreślone wyrazy.

lalka loki lalka lalka kalka lalka las
lalka lody lalka lalka motyl lalka bal

Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 16. - 5 - lalki

Popatrz na podpisy pod zdjęciami. Odszukaj na ostatniej karcie takie same wyrazy jak te, które znajdują się pod zdjęciami. Naklej je na siebie i odczytaj z dorosłą osobą.



osa



mama



tata



igła



ekran



aparat



lalka



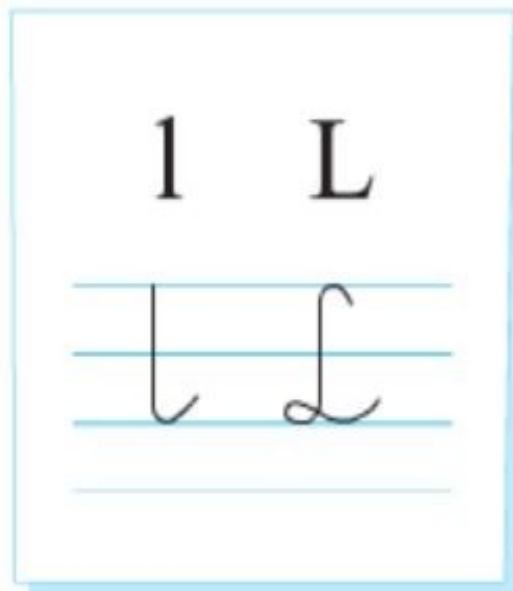
dom



kot

Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 21. - 6 - latki

Przeczytaj wyraz z dorosłą osobą. Odszukaj na końcu kart kartoniki z literami tworzącymi wyraz **lalka**. Wytnij je, ułóż z nich wyraz, a potem przyklej w okienkach. Pokoloruj rysunek.



lalka

--	--	--	--	--

Przeczytaj.
la lo li le
al ol il el

Przeczytaj.

la – lalka	mo – model	ma – maki
la – lama	la – lada	kot – kotlet
la – lato	kal – kalka	kot – kotki

Pisz litery **l, L** po śladach, a potem – samodzielnie.

Przeczytaj.

To Ola. A to lalki Oli: Ala, Ela, Mila, Lila i Kamila. Ile lalek ma Ola?

Odszukaj na końcu kart kartoniki z imionami lalek. Wytnij je, a potem przyklej pod obrazkami, wiedząc że: Ala jest brunetką z krótkimi włosami, Ela ma długie blond włosy, Mila ma ogrodniczki, Lila ma warkaczyki, a Kamila jest rudowłosa.



Zaznacz w podanych wyrazach litery I, L.

loki Laura laska las lustro lis korale
lawenda mol bilet cebula Lenka fale
balon lampart bal cele palec loki

Karta pracy, cz. 2, nr 27.

Ten kształt to owal. Dorysuj takie elementy, aby powstał groźny dinozaur.

